

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе по
направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
Финансовый контроль, анализ и аудит»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра экономики, финансов и учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансовый контроль, анализ и аудит
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Москва – 2023 г.

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры
экономики, финансов и учёта
Севастопольского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Нехайчук Ю.С.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и учета
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 2 от «10» октября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	Ошибка! Закладка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	Ошибка! Закладка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	Ошибка! Закладка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Ошибка! Закладка не определена.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Макроэкономика» является формирование способности применять знание макроэкономической теории для описания и анализа макроэкономических процессов в ходе постановки и решения прикладных задач.

Задачи дисциплины «Макроэкономика»:

1. Заложить основы экономического мышления на базе знания и понимания понятийного аппарата и аналитического инструментария макроэкономической теории.
2. Дать углубленное представление о принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики на макроуровне.
3. Отработать способы и приемы использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации на макроуровне в процессе постановки и решения прикладных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	Заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	180		
Промежуточная аттестация: форма	экзамен, курсовая работа	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	73	-	-
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	66	-	-
• лекции/электронные часы	30/0	-	-
• практические занятия	36	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	1	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	107	-	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	32		

• самостоятельная работа в семестре (СРС)	57	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	18	-	-
• изучение ЭОР	20	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	10	-	-
• и другие виды <i>(подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)</i>	27	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую

		динамику и благосостояние индивидов
		УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач	ОПК-1.2. 3-1. Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики
		ОПК-1.2. У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	ОПК-3.1. 3-1. Знает основные события мировой и отечественной экономической истории
		ОПК-3.1. У-1. Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	ОПК-3.2. 3-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
		ОПК-3.2. У-1. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей;
		ОПК-3.2. У-2. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;
		ОПК-3.2. У-3. Умеет представлять результаты аналитической работы
	ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	ОПК-3.3. 3-1. Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики
		ОПК-3.3. У-1. У-1. Умеет использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
	Семестр 2											
	Раздел 1.											
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования. Общественное производство и общественное воспроизводство. Структура общественного производства (производство, распределение, обмен, потребление). Межотраслевой баланс и его структура. Особенности макроэкономического анализа: агрегирование, запасы и потоки, номинальные и реальные величины, эндогенные и экзогенные переменные. Макроэкономическое равновесие: модель кругооборота продуктов и доходов. Субъекты и потоки, изъятия и инъекции в модели кругооборота. Условия равновесия в модели. Основные макроэкономические проблемы. Основные школы макроэкономического анализа (классическая теория, кейнсианство, монетаризм, неоклассика).	4	2			5	15	УК-10.1. ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Т.	Р. Э.

2.	Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Валовый внутренний продукт (ВВП) как основной показатель национального производства. Конечный и промежуточный продукт. Три метода подсчета ВВП. Потребление капитала и чистый внутренний продукт (ЧВП). Валовый национальный доход (ВНД) и чистый национальный доход (ЧНД). Валовый национальный располагаемый доход. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП (индекс Пааше). ВВП на душу населения. ВВП, рассчитанный по паритету покупательной способности. Ограниченность ВВП как показателя национального производства и общественного благосостояния. Чистое общественное благосостояние. Национальное богатство и его структура.	4	2			5	15	УК-10.1. ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Пр.з. Т.	Ин.п./ Гр.пР . Э.
3.	Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Три отрезка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие в модели совокупного спроса – совокупного предложения. Потребление и сбережения в кейнсианской модели. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережения. Модели потребления. Инвестиции в кейнсианской модели. Два условия равновесия национального дохода в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Коэффициент мультипликатора. Парадокс бережливости. Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы. Эффект акселератора и механизм делового цикла.	4	2			5	15	УК-10.1. ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Пр.з. Т.	Ин.п./ Гр.пР . Э.

4.	Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы. Экономический рост и его показатели. Реальный и потенциальный экономический рост. Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. Источники экономического роста. Неокейнсианская и неоклассическая теории экономического роста. Поиски новых моделей экономического роста. Определение цикличности. Фазы экономического цикла и их характеристика. Классификация и периодичность циклов. Индикаторы цикла. Теории делового цикла. Модификация циклов после Второй мировой войны. Антикризисная политика государства, ее инструменты и эффективность. Стабилизационные программы.	4	2			5	16	УК-10.1. ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Пр.з. Т. Д.и.	Ин.п./ Гр.пР . Э.
5.	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Величина и уровень безработицы. Регистрируемая безработица и безработица по методологии Международной организации труда (МОТ). Понятие естественного уровня безработицы. Виды естественной безработицы. Циклическая безработица. Негибкость заработной платы и ее причины. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Способы снижения безработицы: классический и кейнсианский подходы. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в современной России. Индекс потребительских цен как основа измерения инфляции. Потребительская корзина и ее структура. Индекс Ласпейреса и индекс Фишера. Показатель уровня (темпов) инфляции. Сущность и виды инфляции: классификация по различным критериям. Инфляция спроса и ее причины. Инфляция издержек и ее виды. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование экономики. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция и ее причины.	2	4			5	16	УК-10.1. ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Пр.з. Т.	Ин.п./ Гр.пР . Э.
Раздел 2.												

6.	Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Денежные агрегаты и понятие ликвидности финансовых активов. Структура кредитно-денежной системы. Функции банков. Функции Центрального банка. Обязательные и избыточные резервы банка. Норма обязательных резервов и норма ликвидности. Две цели банковской деятельности и конфликт между ними. Предложение денег и кривая предложения денег. Создание денег банковской системой (процесс многодепозитного расширения). Банковский мультипликатор. Спрос на деньги и его структура. Факторы, воздействующие на спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Механизм денежной трансмиссии.	2	4			5	16	УК-10.1. ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Пр.з. Т.	Ин.п./ Гр.пР . Э.
7.	Тема 7. Денежно-кредитная политика государства. Денежно-кредитная политика государства: цели и задачи. Мягкая, жесткая и нейтральная денежно-кредитная политика. Дискреционная и автоматическая денежно-кредитная политика. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка (операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков и др.) и механизм их воздействия на предложение денег и среднюю ставку процента. Проблемы и противоречия денежно-кредитной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность денежно-кредитной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.	2	4			5	16	УК-10.1. ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	К. Д.и.	Р. Э.

8.	Тема 8. Государственные финансы и фискальная политика государства. Государственный бюджет, его виды и структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Концепции государственных финансов. Государственный долг и его структура. Фискальная политика государства и ее цели. Виды фискальной политики (стимулирующая и сдерживающая). Автоматические (встроенные) стабилизаторы и механизм их действия. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Проблемы и противоречия фискальной политики. Коррупция и ее воздействие на эффективность фискальной политики.	2	4			5	16	УК-10.1. ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Пр.з. Т.	Ин.п./ Гр.пР . Э.
9.	Тема 9. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель ISLM. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ. Факторы, воздействующие на ее эластичность. Факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке. Факторы, воздействующие на ее эластичность. Факторы, вызывающие ее сдвиг. Общее макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. Последствия изменения равновесия на рынке благ. Эффект вытеснения. Последствия изменения равновесия на денежном рынке. Ограниченность модели IS-LM. Сравнительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики государства: кейнсианский и монетаристский подходы. Использование модели IS-LM для оценки эффективности фискальной и кредитно-денежной политики.	2	4			5	16	УК-10.1. ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Т. К.	Ин.п./ Гр.пР . Э.

10.	Тема 10. Теоретические основы международных экономических отношений и мировой торговли. Интернационализация хозяйственной жизни. Глобализация, ее плюсы и минусы. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их совместного решения. Понятие и принцип составления платежного баланса. Структура платежного баланса. Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Теории абсолютного и сравнительного преимущества в мировой торговле. Теория факторного преимущества Э. Хекшера и Б. Олина. «Парадокс» В. Леонтьева. Современные модели мировой торговли. Выгоды от международной торговли. Протекционизм и его инструменты: аргументы «за» и «против». Модель чистых потерь от введения импортных пошлин. ВТО: плюсы и минусы от вступления.	2	4			6	16	УК-10.1. ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Пр.з.	Р.
11.	Тема 11. Валютные отношения в открытой экономике. Определение валютного курса. Понятие котировки валютного курса. Разновидности валютных курсов: номинальный и реальный, фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Дилемма стабильности и гибкости валютного курса. Спрос и предложение валюты на свободном валютном рынке. Факторы эластичности и смещения кривых спроса и предложения валюты. Равновесный валютный курс. Девальвация и ревальвация валютного курса. Показатели открытости национальной экономики. Спрос и предложение в открытой экономике. Денежно-кредитная и фискальная политика государства в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов. Модель Манделла – Флеминга. Модель IS - LM - BP. Международные организации, регулирующие валютные отношения между странами.	2	4			6	16	УК-10.1. ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Пр.з.	Р.
	Итого	30	36	-	-	57	173					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Деловая игра (Д.и.)

Практические задания (Пр.з.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)

Реферат, эссе (Р.Э.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Носова, С.С., Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-406-08680-3. — URL:<https://book.ru/book/940650>
2. Ивасенко, А.Г., Макроэкономика. : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Москва : КноРус, 2022. — 314 с. — ISBN 978-5-406-09363-4. — URL:<https://book.ru/book/943052>
3. Косов, Н. С. Макроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова ; под ред. проф. Н.С. Косова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/8034. - ISBN 978-5-16-010315-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834409>

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-017542-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860812>
2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735802>
3. Басовский Л.Е. Макроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1678. - ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817955>

нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Прогноз социально-экономического развития РФ до 2030 года. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 29.11.2014 г № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» (ред.18.03.2023) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации: ч.1 :Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146 – ФЗ (ред. от 29.05.2023). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: ч.2 : Федеральный закон от 05 августа 2000 г. № 117 – ФЗ (ред. от 29.05.2023) . – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.1gl.ru> - Справочно-правовая система Главбух.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Нехайчук Ю.С. Макроэкономика: (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://sdo.sev-reu.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития РФ
5. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЭУ Аналитика. <https://analitica.rea.ru/> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
5. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Макроэкономика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы, в т.ч. курсовой работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов, эссе.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

1. Основные макроэкономические показатели, их динамика и реальный уровень в России.
2. Экономический рост, его источники и основные факторы в России.
3. Эффективность и качество экономического роста.
4. Теории деловых циклов и особенности циклического развития современной экономики.
5. Теневая экономика и ее особенности в России.
6. Совокупный спрос, его факторы и динамика в России.
7. Безработица и особенности ее проявления в России.
8. Государственная политика занятости и ее эффективность в российской экономике.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

9. Виды, причины, последствия инфляции и особенности проявления в современной российской экономике.
10. Антиинфляционная политика и ее особенности в России.
11. Необходимость и возможность применения кейнсианских рецептов в российской экономике.
12. Макроэкономическое равновесие, факторы его изменения и эффект «храповика» в России.
13. Проблемы формирования государственно-частного партнерства в России.
14. Роль сбережений в экономике и воздействие «парадокса бережливости» на российскую экономику.
15. Роль валовых частных инвестиций в регулировании государством национальной экономики.
16. Инвестиционная мультипликация, её проявление на практике и вероятность возникновения «инвестиционной ловушки» в экономике России.
17. Структура, принципы и проблемы формирования российского государственного бюджета.
18. Механизм и эффективность регулирования экономики с помощью государственного бюджета.
19. Фискальная политика российского государства и ее эффективность.
20. Проблема государственного долга, ее влияние на экономическую стабильность в современной России.
21. Особенности и проблемы российской налоговой системы.
22. Налоговая политика в России: цели, методы и проблемы.
23. Современная денежная система и особенности ее формирования в России.
24. Денежные агрегаты. Принципы и особенности подсчета денежных агрегатов в России.
25. Особенности функционирования и проблемы банковской системы России.
26. Роль Центрального банка в регулировании национальной экономики.
27. Денежно-кредитная политика в современной России и проблемы ее эффективности.
28. Кредитная система: особенности и проблемы функционирования в России.
29. Экономическая интеграция и тенденции ее развития.
30. ВТО, принципы ее деятельности и последствия участия России в ВТО.
31. Принципы и эффективность деятельности МВФ в странах Восточной Европы.
32. Гибкие и регулируемые валютные курсы: сравнительная эффективность и проблемы регулирования в России.
33. Глобализация: сущность, этапы и воздействие на национальные экономики.
34. Международные экономические санкции: ожидания и эффективность.
35. Особенности российской внешнеторговой политики: цели и методы протекционизма.
36. Особенности современной мировой торговли: сравнительный анализ свободной торговли и протекционизма.
37. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
38. Концепция экономической безопасности и ее реализация в России.
39. Экспорт российского капитала: мотивы и влияние на российскую экономику.
40. Концепции мировой торговли: теория и практика.

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Сравнительная характеристика экономических школ в макроэкономике (классическая, кейнсианская): основные пункты разногласий.
2. Расширенная (макроэкономическая) модель кругооборота продуктов и доходов.
3. Валовой внутренний продукт, принципы и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. ВВП на душу населения.
4. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов: чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход.

5. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
6. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
7. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение (AD - AS)»: условия его достижения, причины изменения.
8. Функция потребления в масштабе национальной экономики. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, воздействующие на уровень потребления. Основные модели потребления.
9. Функция сбережения в масштабе национальной экономики. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, воздействующие на уровень сбережения.
10. Понятие инвестиций в макроэкономике. Факторы, формирующие спрос на инвестиции.
11. Равновесие национального дохода в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Коэффициент мультипликатора. Парадокс бережливости.
12. Экономический рост: показатели, виды и источники. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Некейнсианская модель экономического роста Е. Домара - Р. Харрода.
13. Экономические циклы: понятие, фазы, виды циклов. Теории циклов: причины и механизм деловых циклов.
14. Виды и причины безработицы. Понятие негибкости заработной платы и ее воздействие на уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
15. Инфляция: понятие и виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Роль инфляционных ожиданий в раскручивании инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
16. Взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы: кривая Филлипса. Феномен stagflation.
17. Структура денежной массы: денежные агрегаты. Предложение денег. Кривые предложения денег в монетаристской и кейнсианской теории.
18. Спрос на деньги и его виды. Кривая спроса на деньги в монетаристской и кейнсианской модели. Факторы, определяющие спрос на деньги.
19. Равновесие на денежном рынке. Механизм денежной трансмиссии.
20. Банковская система: структура, функции. Функции Центрального банка.
21. Создание денег банковской системой: банковский (кредитный) мультипликатор. Денежный мультипликатор.
22. Кредитно-денежная политика: сущность и виды. Инструменты кредитно-денежной политики.
23. Эффективность кредитно-денежной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.
24. Государственные финансы: сущность и роль. Государственный бюджет, его структура и состояние (дефицит, профицит, сбалансированность).
25. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
26. Государственный долг и его структура. Последствия растущего государственного долга.
27. Фискальная политика: понятие и цели. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Эффективность фискальной политики: мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор, мультипликатор сбалансированного бюджета.
28. Кривая IS в модели $IS - LM$: эластичность, факторы смещения. Кривая LM в модели $IS - LM$: эластичность, факторы смещения.
29. Равновесие в модели $IS - LM$. Факторы изменения равновесия. Анализ эффективности фискальной и кредитно-денежной политики с помощью модели $IS - LM$.
30. Платежный баланс: понятие и структура. Сальдо платежного баланса.
31. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Современные теории международной торговли.
32. Свободная международная торговля: аргументы «за» и «против». Протекционизм во

внешней торговле: инструменты, выгоды и потери.

33. Валютный рынок и валютный курс. Механизмы установления валютного курса на свободном и регулируемом валютном рынке.

34. Международная валютная система, ее эволюция. Системы валютных курсов.

35. Равновесие в открытой экономике: модель Манделла - Флеминга.

Практические задания к экзамену:

1. Имеются следующие данные по экономике небольшой страны:

Показатели	млрд долл.
Проценты, полученные банками за кредиты	2
Валовые частные внутренние инвестиции	30
Заработная плата и оклады	120
Прибыль корпораций	40
Косвенные налоги	20
Рентные доходы	10
Экспорт товаров и услуг	8
Импорт товаров и услуг	12
Государственные закупки товаров и услуг	25
Амортизация основного капитала	17
Потребительские расходы	158
Чистые первичные доходы из-за рубежа	19

Рассчитайте, представив соответствующие формулы:

- а) ВВП по расходам
- б) ВВП по доходам
- в) ВНД
- г) ЧВП

2. Предположим, что в стране производится три вида товаров, одновременно составляющих потребительскую корзину. В таблице представлены цены за единицу каждого товара (в усл. ед.) и их количество (млн. шт.) за два года.

Товар	2015 год		2016 год	
	Цена	Количество	Цена	Количество
А	1	500	2	600
В	10	200	11	300
С	4	50	6	60

На основе данных таблицы определите:

- а) дефлятор ВВП
- б) индекс потребительских цен
- в) индекс Фишера
- г) вид инфляции (по критерию темпов роста цен)

Примеры вопросов для опроса

- 1. Какова структура общественного производства и воспроизводства?
- 2. Как составляется и что показывает межотраслевой баланс?
- 3. Какие макроэкономические агрегаты Вы знаете?
- 4. Приведите примеры запасов и потоков в макроэкономике.
- 5. Могут ли реальные доходы быть выше номинальных?

Примеры вопросов для групповой дискуссии

1. Равновесие в модели кругооборота доходов: возможно ли оно на практике?
2. Что важнее для развития экономики России: рост I или II подразделения общественного производства?
3. Приведет ли удвоение ВВП России к удвоению уровня жизни в стране?
4. Можно ли победить теневую экономику (теоретически и практически)?
5. Что предпочтительнее для развития экономики и бизнеса: рост совокупного спроса или совокупного предложения?

Типовые тестовые задания:

1. Какие из указанных проблем изучаются макроэкономической теорией (1), а какие — микроэкономической (2)?

- А) увеличение затрат потребителей на продукты питания;
- Б) падение инвестиций в оборонную промышленность;
- В) увеличение потока иностранных инвестиций в страну;
- Г) колебания ставки банковского процента;
- Д) рост дефицита государственного бюджета;
- Е) рост цен на продовольственные товары;
- Ж) увеличение темпов инфляции.

2. Какие из указанных факторов приведут к уменьшению изъятий из экономики (1), а какие — к увеличению инъекций (2)?

- А) московское правительство финансировало строительство новой ветки метрополитена;
- Б) правительство увеличило налоговые льготы;
- В) авиационная промышленность получила крупный заказ из-за рубежа;
- Г) правительство приняло социальную программу, в результате которой доходы перераспределились в пользу бедных слоев населения;
- Д) потребители стали покупать больше отечественных товаров, чем импортных (при неизменном уровне общего потребления).

3. В модели экономического оборота продуктов и доходов:

- А) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
- Б) все общественное воспроизводство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
- В) основным звеном является государство;
- Г) движение продуктов и доходов опосредуется рынком ресурсов и рынком продуктов.

4. Какова роль различных экономических агентов в кругообороте продуктов и доходов? Установите соответствие.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Домашнее хозяйство | А. получают выручку от продажи товаров и услуг; |
| 2) Фирмы | Б. выплачивают трансферты частному сектору; |
| 3) Государство | В. получают доход от экспорта товаров и услуг; |
| 4) Иностранный сектор | Г. направляют свои сбережения на финансовый рынок. |

5. В модели экономического кругооборота домохозяйства являются (несколько ответов):

- А. продавцами на рынке товаров;
- Б. продавцами на рынке ресурсов;
- В. покупателями на рынке товаров;
- Г. покупателями на рынке ресурсов.

Пример практических заданий:

Задание 1. Предположим, что производитель сырья фирма А продала его фирме Б за 150 долл. Фирма Б переработала это сырье и продала фирме В за 180 долл. Фирма В в свою очередь использовала переработанное сырье для производства конечной продукции и продала ее оптовому покупателю за 250 долл. Оптовый покупатель затем продал этот товар магазину за 270 долл. А магазин реализовал продукцию населению за 290 долл.

На основе этих данных определите:

- а) общую сумму добавленной стоимости в этой цепочке;
- б) какая сумма войдет в валовой национальный продукт?

Задание 2. Имеются следующие данные по РФ за 2012г. (в текущих ценах; млрд. руб.):

1	Выпуск в основных ценах	107956,1	
2	Промежуточное потребление	54671,6	
3	Налоги на продукты	9492,3	
4	Субсидии на продукты	177,8	
5	Оплата труда наёмных работников	31577,9	
6	Налоги на производство и импорт	12745,1	
7	Субсидии на производство и импорт	335,7	
8	Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	18611,7	
9	Расходы на конечное потребление:		
10	домашних хозяйств	30543,5	
11	государственного управления	11664,8	
12	некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	263,3	
13	Валовое накопление-		
14	в том числе:-		
15	Валовое накопление основного капитала	13768,0	
16	Изменение запасов материальных оборотных средств	2496,5	
17	Экспорт товаров и услуг	18428,0	
18	Импорт товаров и услуг	13860,1	
19	Статистическое расхождение	-705,0	

Определите объём ВВП (в рыночных ценах) тремя методами

Типовые кейсы:

Социальные выплаты на детей:

нагрузка на бюджет или драйвер экономического роста?

(Источник: Ежемесячные выплаты на детей: изменения с 2020 года / Официальный интернет-портал государственных услуг. – URL: https://www.gosuslugi.ru/help/news/2019_09_25_vyplaty_na_detej)

С 2018 г. в России действует закон о ежемесячных выплатах на первого и второго ребенка. Это пособие, которое могут получать семьи с доходом менее 1,5 регионального прожиточного минимума на каждого члена семьи. В 2019 г. право на выплату есть до тех пор, пока ребенку не исполнится полтора года.

В 2019 г. в Федеральный закон «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» № 305-ФЗ внесли изменения. С 2020 г. лимит дохода для назначения пособия вырастет до 2-х прожиточных минимумов, а получать его можно будет до трехлетия детей.

Ежемесячное пособие могут получать семьи, в которых первый или второй ребенок родился или усыновлен в период с 1 января 2018 г. до 31 декабря 2022 г. На третьего ребенка или детей, рожденных до 2018 г., пособие не назначается.

Пособие получает женщина, которая родила или усыновила ребенка. В случае ее смерти выплаты назначаются отцу или опекуну ребенка. Дети и получатели пособия должны быть гражданами РФ.

Выплата на первого и второго ребенка назначается тем семьям, у которых среднедушевой доход не превышает установленного законом лимита. Среднедушевой доход – это сумма, которая приходится в месяц на каждого члена семьи.

Для сравнения берут размер прожиточного минимума в регионе за второй квартал предыдущего года. Так, при назначении выплат в 2020 г. для сравнения будет учитываться прожиточный минимум за II квартал 2019 г.

Регионы устанавливают несколько прожиточных минимумов для разных категорий населения. Например, у пенсионеров и детей суммы отличаются. Для расчета лимита дохода нужен прожиточный минимум для трудоспособного населения. Сам размер ежемесячного пособия равен прожиточному минимуму на ребенка в конкретном регионе.

На первого ребенка пособие платят из федерального бюджета. Заявление для назначения выплаты нужно подавать в органы соцзащиты. **На второго ребенка** сумму ежемесячной выплаты вычитают из материнского капитала. Чтобы получить пособие, нужно подать заявление в отделение ПФР. Если семья планирует распорядиться материнским капиталом другим способом, можно направить его на погашение ипотеки или образование детей, не обращаясь за ежемесячной выплатой на второго ребенка. Если такая выплата уже назначена, в любой момент можно от нее отказаться.

Вопросы и задания

1. Как вы думаете, насколько серьезно вырастут расходы федерального бюджета на ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей, в 2020 г.? Что повлияет на размер дополнительных расходов бюджета?
2. Как внесение изменений в Федеральный закон может повлиять при прочих равных условиях на показатель конечного потребления домохозяйств? На предельную склонность к потреблению и коэффициент мультипликатора?
3. Предположим, что семья с детьми купила на дополнительное пособие компьютер для учебы старшему ребенку. Опишите процесс мультипликативного роста доходов в результате этой покупки.
4. Как реализация новой редакции Федерального закона может повлиять на совокупный спрос, совокупное предложение, размер безработицы, уровень цен и состояние государственного бюджета в краткосрочном и долгосрочном периодах (при прочих равных условиях).

Пример деловой игры:

1. Смысл данной деловой игры в обобщенном виде заключается в рассмотрении цикличности как всеобщей формы экономической динамики капиталистической экономики. Перед студентами ставится задача охарактеризовать фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Решение проблем, нарабатанных в ходе деловой игры: чем характеризуются циклы Жюгляра, Китчина, Кузнецца, Кондратьева и др. Рассматриваются особенности циклического развития в 90-е гг. XX в. (на примере разных групп стран), а также мировой экономический кризис 2008 – 2010 гг. и его особенности. Выделяется и характеризуется современный кризис.

2. Концепция игры

Игра состоит из трех частей. Первая часть выполняется дома и предполагает подготовку к игре. Студенты разбиваются на группы по 2-3 человека. Каждой группе произвольным образом дается задание к следующему занятию взять с сайта Росстата (источник: <http://www.gks.ru/>, раздел: Официальная статистика, пункт: Международная статистика) статистические данные о размере ВВП по следующим странам: РФ, США, страны Европы (Франция, Германия, Польша,

Финляндия, Турция и т.д.), бывшим странам СНГ (Грузия, Молдова, Абхазия, Украина и т.д.), восточным странам (Китай, Япония, Индия, КНДР и т.д.) за периоды с 1927-1953 гг. и с 1991-2014 гг. Данные об итогах деятельности СССР за период с 1927-1953 гг. можно взять по следующей ссылке: <http://istmat.info/node/21341>. Данные по статистике США за период с 1927-1953 гг. можно взять на сайте Бюро Экономического Анализа США, ряда стран Европы - <http://istmat.info/node/42514>, либо на сайте University of Groningen.

Второй этап выполняется уже на занятии.

Цель игры: на основании статистических данных каждой из групп нужно построить график тренда ВВП за два периода по одной стране и сравнить их между собой, указав на нем периоды кризиса, депрессии, оживления, подъема. Продолжительность этапа 30 минут.

Третий этап предполагает сравнение циклов всеми группами и выделение похожих этапов и отличительных особенностей каждой из рассмотренных стран, а также обозначение кризисов и обсуждение их причин. На третий этап отводится 30 минут.

3. Роли:

Предлагается ряд ролей, в зависимости от выбранных стран, желательно рассмотрение равного количества стран из разных групп: США, Россия, Развитые страны Европы, Развивающиеся страны Европы, Развитые страны бывшего СНГ, Развивающиеся страны бывшего СНГ, Китай, Япония, Страны ОПЕК, Развивающиеся страны Азии и Востока.

4. Ожидаемые результаты

Деловая игра позволяет знать и понимать, какие этапы цикла какими процессами характеризуется. Ключевым моментом данной игры является выделение циклов Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др, и их обоснование.

Критерии оценки (в баллах):

Оценивается, прежде всего, способность мыслить логически (2 балла), креативность (1 балл), грамотные ответы на вопросы (1 балл). Итого: 4 балла в творческий рейтинг.

Примерная тематика рефератов:

1. Модель воспроизводства Ф. Кенэ.
2. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.
3. Концепция межотраслевого баланса В.В. Леонтьева.
4. Способы измерения ВВП.
5. Добавленная стоимость: понятие и методы расчета (на предприятиях и в экономике в целом).

Примерная тематика эссе:

1. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
2. Что важнее и для кого: микроэкономика или макроэкономика.
3. Почему показатель ВВП не всегда точно характеризует уровень жизни в стране?
4. ВВП и ВНД: какой из этих показателей точнее отражает уровень благосостояния?
5. Факторы, влияющие на потребительские расходы в моей семье.

Примерная тематика групповых и/или индивидуальных проектов:

1. Исследование уровня жизни на основе показателя ВВП на душу населения в России и зарубежных странах.
2. Исследование структуры доходов и расходов населения России.
3. Исследование особенностей экономических кризисов начала XXI века и их влияния на экономику России.
4. Исследование инфляции, её причин, измерения и последствий в России
5. Исследование уровня безработицы и занятости в России.

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос</i>	16
<i>Практическое задание 1</i>	8
<i>Практическое задание 2</i>	8
<i>Практическое задание 3</i>	8

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает верно и в полном объеме: УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов ОПК-1.2. 3-1. основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы	Продвинутый
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач		
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет		

			инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики ОПК-3.1. 3-1. основные события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2. 3-1. основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-3.3. 3-1. методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет верно и в полном объеме: УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений ОПК-1.2. У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня ОПК-3.1. У-1. объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории ОПК-3.2. У-1. на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; ОПК-3.2. У-2. анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; ОПК-3.2. У-3. представлять результаты аналитической работы ОПК-3.3. У-1. У-1. использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
70 – 84 баллов	«хорошо»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточно	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических	Знает с незначительными замечаниями: УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек,	Повышенный

		м уровне) экономической теории при решении прикладных задач	решений при решении прикладных задач	изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благополучия и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов; УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно- кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благополучие индивидов ОПК-1.2. 3-1. основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно- кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики ОПК-3.1. 3-1. основные события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2. 3-1. основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-3.3. 3-1. методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет с незначительными замечаниями: УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия	
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономическ их процессов ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на макроэкономическ ом уровне ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста		

				обоснованных экономических решений ОПК-1.2. У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня ОПК-3.1. У-1. объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории ОПК-3.2. У-1. на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; ОПК-3.2. У-2. анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; ОПК-3.2. У-3. представлять результаты аналитической работы ОПК-3.3. У-1. У-1. использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения	Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной	Базовый

			экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	деятельности; УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов ОПК-1.2. 3-1. основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики ОПК-3.1. 3-1. основные события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2. 3-1. основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-3.3. 3-1. методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет на базовом уровне, с ошибками: УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений ОПК-1.2. У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня ОПК-3.1. У-1. объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории ОПК-3.2. У-1. на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; ОПК-3.2. У-2. анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; ОПК-3.2. У-3. представлять результаты аналитической работы ОПК-3.3. У-1. У-1. использовать методы и	
--	--	--	---	--	--

				инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ОПК-1.2 Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и	Не знает на базовом уровне: УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов ОПК-1.2. 3-1. основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности;	Компетенции не сформированы

			прогнозирования экономического роста	макроэкономические модели открытой экономики ОПК-3.1. 3-1. основные события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2. 3-1. основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-3.3. 3-1. методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Не умеет на базовом уровне: УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений ОПК-1.2. У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня ОПК-3.1. У-1. объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории ОПК-3.2. У-1. на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; ОПК-3.2. У-2. анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; ОПК-3.2. У-3. представлять результаты аналитической работы ОПК-3.3. У-1. У-1. использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
--	--	--	---	---	--